



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA PORTUGUESA – 6ª CLASSE – 2024

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– interpretar textos didácticos;– identificar a estrutura de textos didácticos;– relacionar a intencionalidade da frase com os tipos e formas de frase;– redigir um texto didáctico sobre um determinado assunto, respeitando as regras de acentuação e pontuação.	<p>Família</p> <p>Textos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none">– Interpretação de um texto didáctico– Estrutura– Tipos e formas de frase– Redacção
<ul style="list-style-type: none">– construir frases complexas com conjunções subordinativas.	<p>Escola</p> <ul style="list-style-type: none">– Frase complexa: Relação de subordinação causal e temporal
<ul style="list-style-type: none">– produzir frases, usando conjunções coordenativas, copulativas e adversativas.	<p>Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">– Orações coordenadas copulativas e adversativas
<ul style="list-style-type: none">– identificar advérbios em frases;– construir frases, usando substantivos nos graus aumentativo e diminutivo.	<p>A Terra, o Mundo e o Universo</p> <ul style="list-style-type: none">– Advérbios: de lugar, de tempo e de negação– Substantivos: graus aumentativo e diminutivo

Maputo, 07 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL

FREICIANO MAHALABE
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
CIÊNCIAS SOCIAIS – 6ª CLASSE – 2024

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– explicar a teoria evolucionista e da criação sobre a origem do homem.	<p>Continente Africano</p> <p>África o Berço da Humanidade</p> <ul style="list-style-type: none">– Teoria Evolucionista– Teoria da criação
<ul style="list-style-type: none">– explicar as causas da expansão e penetração mercantil europeia;– enumerar as consequências da expansão e penetração mercantil europeia;– descrever o comércio triangular.	<p>Expansão e Penetração Mercantil Europeia em África</p> <ul style="list-style-type: none">– Causas da expansão e penetração mercantil europeia– Consequências da expansão e penetração mercantil europeia– O comércio triangular
<ul style="list-style-type: none">– explicar as consequências da Conferência de Berlim;– enumerar as causas da resistência de Báruè.	<p>A Ocupação Europeia e o Sistema Colonial em África</p> <ul style="list-style-type: none">– Consequências da Conferência de Berlim– A resistência africana à ocupação colonial: Resistência de Báruè
<ul style="list-style-type: none">– nomear as organizações internacionais das quais Moçambique faz parte;– localizar a SADC no tempo no espaço.	<p>Moçambique independente</p> <ul style="list-style-type: none">– Organizações continentais e mundiais– Localização da SADC no tempo e no espaço

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR - GERAL
Feliciano Mahó Lambe
FELICIANO MAHÓ LAMBE
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
CIÊNCIAS NATURAIS – 6ª CLASSE – 2024**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- mencionar as características Gerais dos animais invertebrados, quanto à alimentação;- explicar o tipo de alimentos para os animais domésticos.	<p>Animais</p> <ul style="list-style-type: none">- Características gerais dos animais invertebrados- Alimentação
<ul style="list-style-type: none">- identificar os agentes poluentes da água;- mencionar as consequências da poluição da água.	<p>Água</p> <ul style="list-style-type: none">- Agentes poluentes da água- Consequências da poluição da água
<ul style="list-style-type: none">- mencionar os tipos de combustível;- mencionar as formas de combate aos incêndios.	<p>Recursos Naturais</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipos de combustível- Incêndios: Prevenção
<ul style="list-style-type: none">- identificar os diferentes tipos de nutrientes;- explicar a importância do leite materno para o desenvolvimento do bebé.	<p>Alimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipos de Nutrientes- Nutrição do bebé: Importância do leite materno
<ul style="list-style-type: none">- mencionar os modos de transmissão das doenças mais comuns na comunidade;- explicar a importância da vacinação.	<p>Saúde</p> <ul style="list-style-type: none">- Doenças mais comuns na comunidade: Modo de transmissão- Importância da vacinação
<ul style="list-style-type: none">- mencionar as diferentes fontes de luz.	<p>Luz e som</p> <ul style="list-style-type: none">- Fontes de luz

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL

FELICIANO MAHALAMBE

(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
MATEMÁTICA – 6ª CLASSE – 2024

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- efectuar adição na forma horizontal e vertical;- efectuar a subtração na forma horizontal e vertical;- efectuar por escrito a adição, a subtração e a multiplicação.	<p>Números Naturais e Operações</p> <ul style="list-style-type: none">- Procedimento escrito da adição sem transporte e com transporte- Procedimento escrito da subtração sem empréstimo e com empréstimo- Cálculo por escrito da adição, subtração e multiplicação
<ul style="list-style-type: none">- identificar quadriláteros;- determinar a soma dos ângulos internos de um quadrilátero.	<p>Espaço e Forma</p> <ul style="list-style-type: none">- Quadriláteros- Soma dos ângulos internos de um quadrilátero
<ul style="list-style-type: none">- aplicar as regras de prioridade no cálculo de expressões numéricas.	<p>Números Naturais e Operações</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressões numéricas sem e com parênteses envolvendo as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão)
<ul style="list-style-type: none">- ler e escrever potências;- adicionar e subtrair potências;- multiplicar e dividir potências de bases diferentes e expoentes iguais.	<p>Potenciação</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura e escrita de potências- Adição e subtração de potências- Multiplicação e divisão de potências de bases diferentes e expoentes iguais
<ul style="list-style-type: none">- adicionar e subtrair fracções com denominadores diferentes;- multiplicar fracções.	<p>Fracções</p> <ul style="list-style-type: none">- Adição e subtração de fracções com denominadores diferentes- Multiplicação de fracções

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL

FELICIANO MACHALAMBI
(Especialista em Educação)

